



**CAPA des professeurs Certifiés et Adjoints d'enseignement**

**Accès à la hors classe des certifiés**

Supérieur : **10** (8)\* promus sur **66** (65) promouvables soit **15 %** (12%)

2nd degré : **381** (371) promus sur **5016** (5110) promouvables soit **7,6 %** (7,24%)

Dernier promu : rang **424** (413), **197** (200,6) points, échelon **10** (9), note adm **40** (39,5), note péda **47** (51), ancienneté corps **22** ans (19).

**317** (322) promouvables au 11ème échelon, dont **27** (30) avec plus d'un an d'ancienneté (**8** (2) promus).

Répartition par échelon des promus et promouvables.

échelon	promouvables	dont promus	
7	849	0	0,0%
8	1303	2	0,2%
9	1209	24	2,0%
10	1404	80	5,7%
11	317	285	89,9%
total	5082	391	7,7%

Moyenne d'âge des promus :

**49 ans et 6 mois**, (50 ans en 2016, 50 ans 9 mois en 2015 ; 51 ans 4 mois en 2014, 49 ans 8 mois en 2013, 48 ans et 10 mois en 2012),  
**50 ans et 9 mois au 11ème échelon** (idem en 2016, 51 ans et 6 mois en 2015 ; idem en 2014 ; 52 ans et 3 mois en 2013, 51 ans et 11 mois en 2012)

**93 promouvables auront 60 ans révolus le 01/09/2016.**

(97 en 2016, 110 en 2015, 98 en 2014, 107 en 2013, 29 en 2012, 84 en 2011)

11 (21) sont promus

Sur les 82 non promus 75 sont aux échelons 7, 8, 9 et 10 et sont sous la barre,  
 7 sont au 11<sup>ème</sup> échelon et sont au dessus de la barre.

**Bonification Éducation Prioritaire**

Bénéficiaires des bonifications EP

Promouvables	Parcours de carrière			Total
	0	10	13	
Parcours professionnel 0	4442	259	210	<b>4911</b>
Parcours professionnel 10		122	11	<b>133</b>
Parcours professionnel 13			38	<b>38</b>
Total	<b>4442</b>	<b>381</b>	<b>259</b>	<b>5082</b>

Promouvables	Parcours de carrière			Total
	0	10	13	
Parcours professionnel 0	308	45	13	<b>366</b>
Parcours professionnel 10		21	2	<b>23</b>
Parcours professionnel 13			2	<b>2</b>
Total	<b>308</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>391</b>

**69** (50) collègues sont promus grâce à l'EP, 13 au 9ème échelon, 56 au 10ème.

\* : les données entre parenthèses sont celles de 2016

## Récapitulatif général

	Total promouvables			Promouvables 10° échelon			Promouvables 11° échelon			Promouvables 11° éch. 3 ans et +			Notes > 5 ans			
		dont Promus			dont Promus			dont Promus		dont Promus					Dont promus	
<b>Tous</b>	<b>5082</b>	<b>391</b>	<b>7,7%</b>	<b>1404</b>	<b>80</b>	<b>5,7%</b>	<b>317</b>	<b>285</b>	<b>89,9%</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>	<b>929</b>	<b>18,3%</b>	<b>57</b>	<b>6,1%</b>
<b>Hommes</b>	<b>1773</b>	<b>147</b>	<b>8,3%</b>	<b>529</b>	<b>23</b>	<b>4,3%</b>	<b>133</b>	<b>113</b>	<b>85,0%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>328</b>	<b>18,5%</b>	<b>21</b>	<b>6,4%</b>
<b>Femmes</b>	<b>3309</b>	<b>244</b>	<b>7,4%</b>	<b>875</b>	<b>57</b>	<b>6,5%</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	<b>93,5%</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>	<b>601</b>	<b>18,2%</b>	<b>36</b>	<b>6,0%</b>
<b>Affectation</b>																
<b>Collèges</b>	<b>3344</b>	<b>223</b>	<b>6,7%</b>	<b>804</b>	<b>49</b>	<b>6,1%</b>	<b>175</b>	<b>157</b>	<b>89,7%</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>591</b>	<b>17,7%</b>	<b>30</b>	<b>5,1%</b>
<b>Lycées</b>	<b>1565</b>	<b>149</b>	<b>9,5%</b>	<b>546</b>	<b>27</b>	<b>4,9%</b>	<b>129</b>	<b>117</b>	<b>90,7%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>296</b>	<b>18,9%</b>	<b>23</b>	<b>7,8%</b>
<b>ZR</b>			<b>?</b>			<b>?</b>			<b>?</b>			<b>?</b>				<b>?</b>
<b>REP ou REP+</b>	<b>264</b>	<b>23</b>	<b>8,7%</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>45,8%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>49</b>	<b>18,6%</b>	<b>2</b>	<b>4,1%</b>
<b>Non-REP</b>	<b>4818</b>	<b>368</b>	<b>7,6%</b>	<b>1380</b>	<b>69</b>	<b>5,0%</b>	<b>316</b>	<b>285</b>	<b>90,2%</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>	<b>880</b>	<b>18,3%</b>	<b>55</b>	<b>6,3%</b>
<b>Accès au corps</b>																
<b>Concours</b>	<b>4910</b>	<b>366</b>	<b>7,5%</b>	<b>1335</b>	<b>79</b>	<b>5,9%</b>	<b>290</b>	<b>262</b>	<b>90,3%</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8,3%</b>	<b>881</b>	<b>17,9%</b>	<b>53</b>	<b>6,0%</b>
<b>Listes d'aptitude et autres</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>14,5%</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>1,4%</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>85,2%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>48</b>	<b>27,9%</b>	<b>4</b>	<b>8,3%</b>
<b>Disciplines</b>																
<b>Documentation</b>	<b>191</b>	<b>17</b>	<b>8,9%</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5,3%</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>				<b>69</b>	<b>36,1%</b>	<b>4</b>	<b>5,8%</b>
<b>Philosophie</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>8,5%</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3,7%</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75,0%</b>				<b>1</b>	<b>2,1%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lettres classiques</b>	<b>157</b>	<b>11</b>	<b>7,0%</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>13,9%</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71,4%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>43</b>	<b>27,4%</b>	<b>4</b>	<b>9,3%</b>
<b>Lettres modernes</b>	<b>719</b>	<b>52</b>	<b>7,2%</b>	<b>184</b>	<b>16</b>	<b>8,7%</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>87,2%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>142</b>	<b>19,7%</b>	<b>11</b>	<b>7,7%</b>
<b>Anglais</b>	<b>697</b>	<b>56</b>	<b>8,0%</b>	<b>167</b>	<b>14</b>	<b>8,4%</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>94,7%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>110</b>	<b>15,8%</b>	<b>7</b>	<b>6,4%</b>
<b>Espagnol</b>	<b>361</b>	<b>18</b>	<b>5,0%</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>2,7%</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>85,7%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>36</b>	<b>10,0%</b>	<b>1</b>	<b>2,8%</b>
<b>Allemand</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>11,2%</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10,0%</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,5%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>33</b>	<b>33,7%</b>	<b>3</b>	<b>9,1%</b>
<b>Autres langues</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>12,0%</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66,7%</b>				<b>2</b>	<b>8,0%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
<b>Histoire et géographie</b>	<b>558</b>	<b>39</b>	<b>7,0%</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>2,6%</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>86,5%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>147</b>	<b>26,3%</b>	<b>8</b>	<b>5,4%</b>
<b>SES</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>10,5%</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>				<b>5</b>	<b>6,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>645</b>	<b>46</b>	<b>7,1%</b>	<b>161</b>	<b>8</b>	<b>5,0%</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>88,1%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>13,8%</b>	<b>6</b>	<b>6,7%</b>
<b>Technologie</b>	<b>292</b>	<b>32</b>	<b>11,0%</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>6,3%</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>87,5%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>48</b>	<b>16,4%</b>	<b>3</b>	<b>6,3%</b>
<b>Physique-Chimie + ap</b>	<b>420</b>	<b>31</b>	<b>7,4%</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>3,7%</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>89,3%</b>				<b>40</b>	<b>9,5%</b>	<b>1</b>	<b>2,5%</b>
<b>SVT</b>	<b>333</b>	<b>15</b>	<b>4,5%</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5,3%</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>				<b>64</b>	<b>19,2%</b>	<b>2</b>	<b>3,1%</b>
<b>Arts plastiques</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>9,4%</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>11,5%</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>				<b>27</b>	<b>28,1%</b>	<b>2</b>	<b>7,4%</b>
<b>Éducation musicale</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>6,3%</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>5,3%</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75,0%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>33</b>	<b>26,2%</b>	<b>1</b>	<b>3,0%</b>
<b>STI + STMS + hotel</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,3%</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>				<b>17</b>	<b>29,3%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Eco-gestion</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>12,9%</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>1,6%</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>				<b>20</b>	<b>12,3%</b>	<b>3</b>	<b>15,0%</b>

## Avis défavorables

		Chef d'établissement			Total
		vide	FAVORABLE	DEFAVORABLE	
Inspecteur	vide				
	FAVORABLE	668	3223	32	916
	DEFAVORABLE	13	21	54	88
	EXCEPTIONNEL	2	5		23
<b>Total</b>		<b>683</b>	<b>3249</b>	<b>86</b>	<b>939</b>

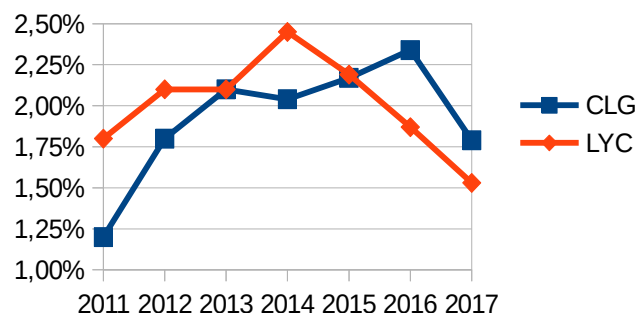
31 collègues sont barré-es par un avis défavorable (34 en 2015-2016). Ils ont tous l'avis défavorable de l'inspecteur, 9 ont un avis favorable du chef d'établissement. 1 est au 10<sup>ème</sup> échelon.

## Avis des chefs d'établissement :

Avis CE	CLG	LYC	Total
(vide)	574	103	677
DEFAVORABLE	60	24	84
EXCEPTIONNEL	639	285	924
FAVORABLE	2071	1153	3224
<b>Total</b>	<b>3344</b>	<b>1565</b>	<b>4909</b>

Le nombre d'avis défavorables baisse de 24 % en collège (+6,8% en 2016) et de 22,6 % en lycée (-18,4 % en 2016).  
Le pourcentage d'avis défavorables s'établit à 1,8 % (2,2 %)

## Avis défavorables des Chefs d'établissements



## Avis de l'inspection

### Avis défavorables par discipline

Discipline	Avis inspecteur						Total	
	DEFAVORABLE	Barrés	EXC	FAV	Proposés			
lettres modernes	20	2,8%	6	4	688	37	5,17%	715
anglais	3	0,4%	1	3	672	57	8,09%	705
mathématiques	30	4,8%	6	3	594	42	6,67%	630
histoire et géographie	18	3,2%	7	3	547	37	6,49%	570
physique - chimie	4	1,0%	3	2	384	26	6,65%	391
espagnol	4	1,1%	2	2	347	21	5,90%	356
svt	1	0,3%		2	335	19	5,62%	338
documentation	1	0,5%		1	184	12	6,38%	188
technologie	3	1,7%	2	1	177	28	15,47%	181
eco gestion	1	0,6%	1	1	161	15	8,93%	168
lettres classiques	6	3,6%	2		157	7	4,24%	165
SII		0,0%		1	153	16	9,94%	161
musique	8	5,9%	2	1	125	11	8,15%	135
allemand	2	1,9%	1	1	103	7	6,54%	107
arts plastiques	3	3,5%	1	1	82	12	13,95%	86
sciences économiques et sociales	1	1,2%		1	79	10	12,20%	82
philosophie	1	1,8%		1	53	8	14,55%	55
STMS		0,0%		1	45	7	14,58%	48
physique appliquée	1	2,2%			43	1	2,22%	45
autres langues	2	6,9%	1	1	25	2	6,90%	29
coordination pédagogique et ingénierie de formation		0,0%			19		0,00%	20
hôtellerie		0,0%			17	1	5,88%	17
arts appliqués		0,0%			15	1	6,67%	15
informatique et gestion	1	14,3%			4	1	14,29%	7
cdt		0,0%			4	2	50,00%	4
Bureautique-secretariat		0,0%			1	0	0,00%	1
<b>Total Résultat</b>	<b>110</b>	<b>2,1%</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>5014</b>	<b>380</b>	<b>7,28%</b>	<b>5219</b>

### Avis exceptionnels

Discipline/âge	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	Total
allemand												1																	1
anglais							1	1						1															3
arts appliqués																											1		1
arts plastiques																1													1
documentation	1																												1
eco gestion														1															1
espagnol																1												1	2
H&G									1						1	1												1	3
lettres classiques											1																		1
lettres modernes												1	1		1														4
mathématiques										1			1			1													3
musique																													1
philosophie													1																1
physique - chimie									1																				2
SES															1														1
svt																	1												2
technologie																													2
<b>Total Résultat</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>3</b>									<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	

29 des 30 avis exceptionnels distribués dans le second degré sont en rang utiles.

2 permettent de promouvoir des collègues qui auraient pu ne pas atteindre la hors-classe avant leur fin de carrière.

De nombreuses disciplines se distinguent encore en promouvant des collègues particulièrement jeunes, dont 2, en technologie, qui sont au 8ème échelon !

8 Hommes et 22 Femmes sont ainsi promus à la place de 10 hommes et 20 femmes au barème.